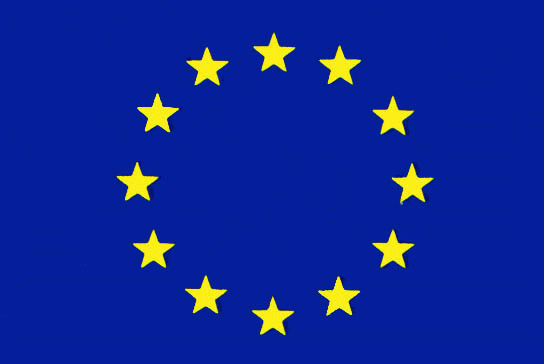
[](http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:National_Coat_of_arms_of_Denmark.svg)[](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8b/Coat_of_Arms_of_Niger.svg)

**PROJET « CONTRIBUTION A LA CONSOLIDATION**

**DE LA PAIX DANS LE NORD DU NIGER (CCPNN) »**

**ETUDE SUR L’INSERTION SOCIOECONOMIQUE DES**

**JEUNES SANS EMPLOI DANS LA REGION D’AGADEZ**

**COMPTE RENDU DE L’ATELIER DE VALIDATION TENU A AGADEZ LE 13 DECEMBRE 2012**

L’an 2012 et le 13 décembre s’est tenu à Agadez l’atelier de validation de l’étude sur l’insertion socioéconomique des jeunes sans emploi dans la région d’Agadez (pour la liste de présence, voir annexe). Cet atelier a eu lieu dans les locaux du Gouvernorat de ladite région.

L’agenda de cet atelier se présente ainsi qu’il suit :

|  |  |
| --- | --- |
| 8 heures 30 minutes – 9 heures | Arrivée des invités |
| 9 heures – 9 heures 15 minutes | Mot du Secrétaire General Adjoint  du Gouvernorat d’Agadez |
| 9 heures 15 minutes – 9 heures 30 | Mise en place de la table de séance |
| 9 heures 30 minutes – 9 heures 45 minutes | Présentation du projet |
| 9 heures 45 minutes – 10 heures | Pause-café |
| 10 heures – 10 heures 45 minutes | Présentation de l’étude |
| 10 heures 45 minutes – 12 heures 30 minutes | Discussions |

Dans son mot de bienvenue, le Secrétaire General Adjoint du Gouvernorat d’Agadez s’est appesanti sur les différents problèmes qui minent les jeunes de la région ainsi que les différents appuis apportés par le projet « Contribution à la Consolidation de la Paix dans le Nord du Niger ».

Ensuite, la représentante du PNUD a pris la parole pour rappeler aux participants les différents axes du projet et les réalisations qui ont été faites au niveau de chaque axe. Il s’agissait pour Angela Commisso de donner une vue d’ensemble de la démarche adoptée par le projet pour contribuer au processus de paix dans le nord du Niger.

Après avoir proposé un facilitateur, c’est au tour du consultant de faire une présentation succincte de l’étude. Son intervention s’articule autour de cinq points suivants.

Tout d’abord, il a été fait une brève introduction situant le contexte et l’intérêt de l’étude avant de se pencher sur les objectifs de l’étude qui sont les suivants :

* **Objectif général** : identifier des pistes d’action pour contribuer à une meilleure insertion socioprofessionnelle des jeunes et la valorisation des compétences locales dans les 15 communes d’Agadez
* **Objectifs spécifiques :**
* Identifier les filières porteuses d’emplois sur la base de l’inventaire des emplois existants et des opportunités à saisir au profit des jeunes
* Identifier et faire l’état de lieu des structures de formation professionnelle existantes dans les différentes communes d’Agadez
* Examiner les opportunités offertes pour les jeunes en termes d’insertion socioprofessionnelle
* Analyser le niveau d’adéquation entre l’offre et la demande en formation professionnelle des jeunes
* Proposer des recommandations et un plan d’action pour la mise en œuvre des mesures immédiates en vue de promouvoir l’insertion professionnelle des jeunes et la satisfaction des besoins en formation professionnelle.

Les résultats attendus de l’étude ont été également présentés ainsi qu’il suit:

* Une note méthodologique est présentée ;
* Des outils techniques (questionnaire, guides d’entretien et manuel de l’agent enquêteur) ont été élaborés ;
* Une enquête de terrain a été réalisée au niveau de toutes les quinze (15) communes de la région d’Agadez;
* L’état des lieux sur les centres de formation et les recommandations en termes d’équipement et/ou de réhabilitation élaboré
* Un rapport complet de l’étude prenant en compte les filières de formation professionnelle identifiées, les besoins essentiels des jeunes et les opportunités d’emplois existantes par commune est élaboré ;

S’agissant des aspects méthodologiques, le consultant a souligné que la démarche utilisée a combiné l’exploitation des données existantes et la réalisation d’une enquête de terrain. Cette dernière a concerné toutes les 15 communes de la région. Dans chaque commune, un échantillon de 150 jeunes de 15 à 35 ans a été interrogé. En plus des entretiens ouverts ont eu lieu avec des responsables communautaires et ceux des structures de formation professionnelle. L’enquête est basée sur la complémentarité entre la méthode des quotas et celle des itinéraires. Les quotas ont porté sur l’âge et le sexe (tableau ci-après)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **15 A 24 ANS** | **25 A 35 ANS** | **TOUS LES JEUNES** |
| Hommes | 46 | 28 | 74 |
| Femmes | 45 | 31 | 76 |
| Les deux sexes | 91 | 59 | 150 |

Les principaux résultats ont été présentés commune par commune. Il en ressort que les problèmes de l’emploi ont atteint une dimension inquiétante. Parmi les principales causes sous-jacentes, on peut citer le faible niveau d’instruction, l’absence ou l’insuffisance des centres de formation professionnels, la pauvreté de masse, l’insuffisance des formateurs, etc.

Enfin, lors des discussions, tous les problèmes évoqués pivotent autour de la question de la qualité de l’éducation et du faible niveau de scolarisation des jeunes qui constituent les principaux défis à relever. C’est ainsi que d’intenses débats ont eu lieu autour de ces deux problématiques. Il en résulte qu’à court terme, il est d’une impérieuse nécessité de tenir davantage compte des jeunes non scolarisés et déscolarisés. On peut, à titre illustratif, les former ou recycler à travers la création des centres d’alphabétisation sous forme d’une école de seconde chance. C’est particulièrement le souhait des responsables municipaux du département de Bilma.

**ANNEXE : LISTE DE PRESENCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NOM ET PRENOMS** | **STRUCTURE** | **CONTACT** |
| 1 | Labaran Idi | DRFP/E | 96872968 |
| 2 | Maman Bachir Sadi | Plateformes/AZ | 96875742 |
| 3 | Malam Souley Salissou | Consultant PNUD | 97443599 |
| 4 | Armézine Rouéba | DRFS/C | 96996190 |
| 5 | Dr Daouda Alfari | Unicef Agadez/Tahoua | 96579561 |
| 6 | Laouali Abdoul Baki | DG/ENI/AZ | 96989817 |
| 7 | Echika Mohamed | Maire Aderbissinat | 94255354 |
| 8 | Mohamed Aghali | Maire Adjoint Dabaga | 90666875 |
| 9 | Issouf Maha | Maire Tchirozérine | 97647120 |
| 10 | Azara Ghibdouane | Conseillère Ingall | 97953435 |
| 11 | Moussa Matachi | Maire Gougaram | 96033728 |
| 12 | Rabiou Abdou | DG/EMAÏR | 96983378 |
| 13 | Tari Dogo | Maire Adjoint Dirkou | 96996188 |
| 14 | Abba Marouna Elh. Laouel | Maire Bilma | 96980650 |
| 15 | Moussa Soumana | DGDSE/AZ | 98898257 |
| 16 | Mamane Laouali Amadou | CA/OPVN/AZ | 97862684 |
| 17 | Gati Hassane Mamoudou | DREN/I/PLA | 96874094 |
| 18 | Harouna Adamou | DRP/AT/DC | 96984479 |
| 19 | Maïga Ibrahim S. | OCHA | 97970055 |
| 20 | Zakari Mounkaïla | DRSP/AZ | 96711237 |
| 21 | Abba Mahaman | ORTN/AZ | 96975771 |
| 22 | Ismaghil Yacouba | Environnement | 96121336 |
| 23 | Kollo Abdoul Rachid | Jeunesse | 90505045 |